

3 priedas. Užduotys grupėms.

<b>1 grupė</b>
<b>LAIKO NUOSEKLUMO PRINCIPAS PASAKOJIME</b> (Šį pavadinimą užrašykite lapo viršuje)
<b>Užduotis.</b> Sudėliokite atpasakojimą pagal laiko nuoseklumo principą.
<b>Patarimai, kaip turėtumėte dirbti:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kiekvienas atidžiai perskaitykite ištraukos „Pačiu laiku“ 1-ą ir 2-ą įvykius.</li><li>2. Atskiruose lipniuose lapeliuose užrašykite sakinius, kuriuose randate bent vieną chronologinę jungtį (tokių sakinių turėtumėte rasti bent penkis).</li><li>3. Lapelius suklijuokite bendrame lape tokia eilės tvarka, kokia juos radote tekste.</li><li>4. Pasitikrinkite, ar jūsų parengtas atpasakojimas suprantamas, logiškas.</li><li>5. Pristatydami darbą<ul style="list-style-type: none"><li>• sklandžiai perskaitykite savo sudėliotą atpasakojimą;</li><li>• padarykite išvadą, ar ištraukos pasakojimas vyksta paisant laiko (įvykių) nuoseklumo principo.</li></ul></li></ol>

<b>2 grupė</b>
<b>PRIEŽASTIES – PASEKMĖS RYŠIO PRINCIPAS PASAKOJIME</b> (Šį pavadinimą užrašykite lapo viršuje)
<b>Užduotis.</b> Nubraižykite įvykių priežasties – pasekmės schemą ir pagal ją atpasakokite nurodytą ištrauką.
<b>Patarimai, kaip turėtumėte dirbti:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kiekvienas atidžiai perskaitykite ištraukos „Pačiu laiku“ 4-ą įvykį.</li><li>2. Turite 6-ias pastraipas, jas pasidalinkite.</li><li>3. Sutarkite, kurios spalvos lapeliai reikš pasekmę, kurios – priežastį.</li><li>4. Iš pastraipos išrašykite ant atskirų spalvotų lapelių bent po vieną priežastį ir jos pasekmę ir atiduokite pagrindiniam piešėjui.</li><li>5. Tarkitės, nupieškite schemą, kuri pavaizduotų įtampos augimą (užrašytus lipnius lapelius galite</li></ol>

iškart komponuoti piešinyje, jų nebūtina perrašyti).

6. Pristatydami darbą

- parodykite parengtą schemą klasei;
- paaiškinkite, ką jūsų piešinys reiškia;
- pagal piešinį atpasakokite ištrauką (Pavyzdys: *Morisas jaudinosi (pasekmė), nes ji kamavo troškulys (priežastis), pyko, kad nepasiėmė vandens.*).
- baigę pasakoti, padarykite išvadą, ar pasakojime įvykiai susiję priežastiniais ryšiais.

**3 grupė**

**JAUSMAI IR BŪSENOS PASAKOJIME**

(Šį pavadinimą užrašykite lapo viršuje)

**Užduotis:**

- įrodykite, kad pasakotojas geba perteikti veikėjo jausmus ir būsenas;
- atsakykite į klausimą: „Ar pasakotojas žaidžia skaitytojo jausmais?“

**Patarimai, kaip turėtumėte dirbti:**

1. Paskirkite vieną grupės narį pasirengti papasakoti kulminacinį ištraukos „Pačiu laiku“ įvykį. Pasakodamas jis turi perteikti veikėjo baimės, nerimo, beviltiškumo nuotaiką (jam lapelių pildyti nereikia).
2. Kiti grupės nariai tegul nagrinėja ištrauką „Pačiu laiku“ dalimis ( puslapiais, pastraipomis ar kitaip...).
3. Išrinkite iš teksto žodžius, žodžių grupes, posakius, nusakančius veikėjo jausmus ir būsenas. Užrašykite juos lipniuose lapeliuose (viename lapelyje – vienas žodis ar posakis).

*Pavyzdys:*

1. *nesąmoningai jautė;*
2. *pradėjo kliedėti;*
3. *nusilpęs...*

4. Lapelius suklijuokite bendrame lape.

5. Pristatydami grupės darbą:

- trumpai atpasakokite kulminacinį įvykį;
- pakomentuokite, kaip pasakotojas geba perteikti veikėjo jausmus ir būsenas, perskaitykite, ką užrašėte lapeliuose;

- atsakykite į užduoties klausimą „Ar pasakotojas žaidžia skaitytojo jausmais?“, paaiškinkite, kodėl taip manote.