

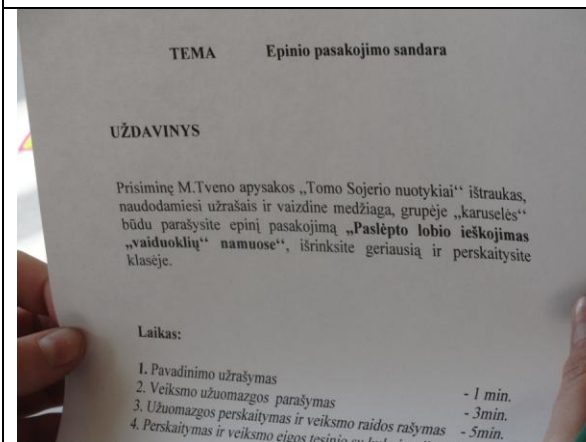
8 priedas. Pamokos akimirkos.



Lentoje – užverstas piešinys.



Pokalbis apie iliustraciją.



Skelbiamas ir grupėms išdalinamas pamokos uždavinys.



Mokinys bando sudėlioti epinio pasakojimo sandarą.



Mokinė bando sudėlioti epinio pasakojimo sandarą.



Mokinė bando sudėlioti epinio pasakojimo sandarą.



PASISKIRSTOME DARBUS	
4 rašytojai Jurgita, Raitis, Deivija, Ramona	Visi vertintojai Raitis, Ignas
1 skaitovas klasės draugams Jurgita	1 laiko matuotojas, pagalbiniškas, patarėjas Raitis, Ignas

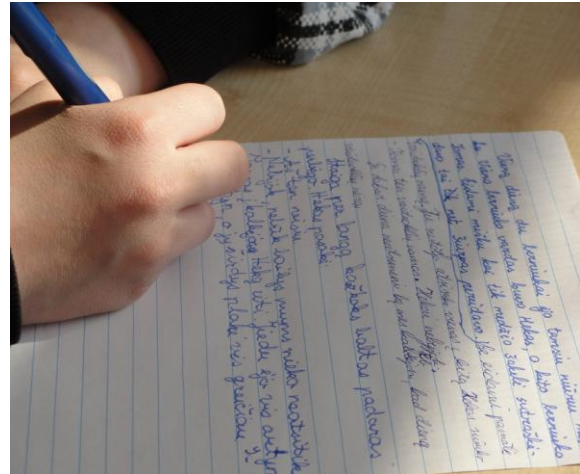
Lentoje užrašomi raktiniai žodžiai.

Pasiskirstymo pareigomis grupėje lapas.



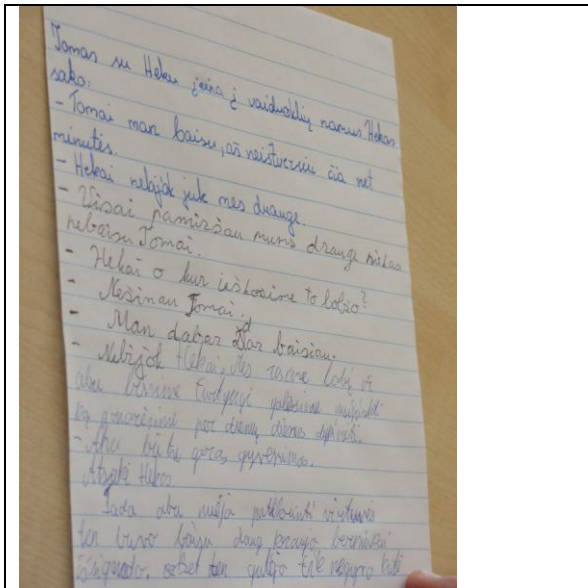
Darbas grupėse – epinio pasakojimo kūrimas karuselės būdu.

Darbas grupėse – epinio pasakojimo kūrimas karuselės būdu.

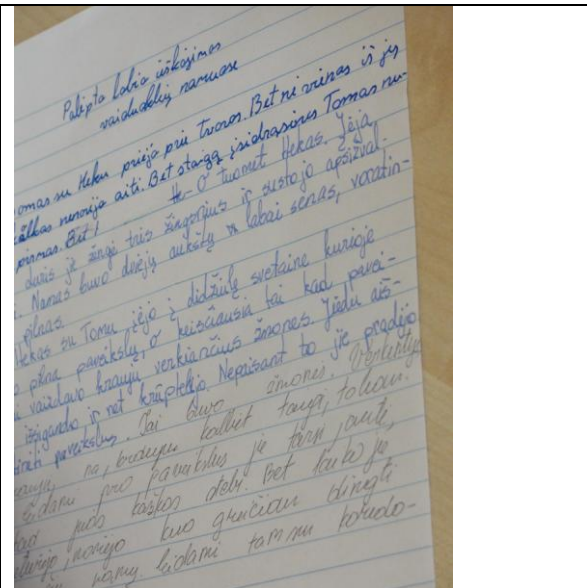


Darbas grupėse – epinio pasakojimo kūrimas karuselės būdu.

Darbas grupėse – epinio pasakojimo kūrimas karuselės būdu.



Grupės darbo rezultatas – pasakojimas



Grupės darbo rezultatas – pasakojimas.



Grupėje renkamas geriausias pasakojimas.



Grupėje renkamas geriausias pasakojimas



Skaitovė raiškiai skaito geriausių grupės rašinį.



Perskaityti klasei rašiniai prisegami prie lentos.



Grupės vertina kitų grupių darbą.



Grupės vertina kitų grupių darbą.



Grupės vertina kitų grupių darbą



Mokiniai įsivertina savo indėlį į grupės darbą.



Mokiniai įsivertina savo indėlį į grupės darbą.



Mokiniai įsivertina savo indėlį į grupės darbą.