

5 priedas. Mokinių darbo akimirkos ir mokymosi medžiagos pavyzdys.



APRAŠYMAS

Dirbdami individualiai ir grupėse bei mokytojo vadovaujami mokysitės teksto aprašymo:

- nagrinėsite dalykinius ir meninius aprašymus;
- išsiaiškinsite, kuo skiriasi dalykinis ir meninis aprašymas turinio ir raiškos požiūriu;
- išsiaiškinsite, kaip komponuojamas aprašymas;
- mokysitės skirti pasakojimą ir aprašymą;
- įsivertinsite savo darbą.

Perskaitykite tekstą ir skirtingomis spalvomis pažymkite žodžius, kuriais sukonkrečia bendras įspūdis (mažesnia spalva), detales (dalis spalva) ir gyvumo eigą (ryškia spalva).

KATINAS

Vienas mano bičiulis turėjo gražų katį. Jaudų kaip saulė ir šilvė, su tokia popuraisi lyg lapas, sodrus, šlūsas ūsais ir blazgama nosimi... Žodžiu, rimta katė turėjo tai mielo draugas ir valmjo ji labai tūnus...
Rapolis.
Būdamas, kada fiktai užsimi pas jį. Rapolas pirmas tave pasitinka, pasitėms apie kąs, pamiškai, o jeigu jam dar patinki, būtinai susirango ant kelių ir mirko poterandamas šlauni, alitring nagais, bet kaip atargiai, taip švelniai, tik truputiškai suimdamas kelius maudėly ir veči užsidamas, kaip glėžtą ir nepaprastai silpną voratinklį.
Ir mėgo tas mano draugas Rapolis giris.
„Jūs sakote, kad katinai nemyli“? Kvailystė. Jos ne per nago įsūdymą ne kvailėms už šūnis, tačiau šūniai, kartu padoresnės, mielėms, o apie jų švąrą ir kalbos negali būti: nei kvapo jokia kambaryje, nei kvailio ambrėjimo, nei triukšmo...
V. Petkevičius

Gautas Karvukas

Atėjo Kalėdos. Mes su klase suitarėme keičtis dovanėlemis. Jo vylo visi atėję, L mokyklą turėjo dovanų maišelius kuriuose turėjo žaisliukus. Išitraukė lopelius kas kam dovanos. Prūjo prie manęs Aneta ir i-tėiki man dovanę. Ji labai nekartavau pa-tiūrėti kas tame maišelyje slėpi. I
Pamačiau mažą karvuką. Ji išitraukus apsidžiaugiau pamaciausi karvę. Ji buvo juoda su baltais. Jo snukutis atrodė kaip šypsenėlė. Todėl ji pavadinau šypseniuke...