

1 priedas. Pamokos *Projektinės veiklos planavimas: veiklos uždavinių formulavimas* aprašas su priedais.

## PAMOKOS APRAŠAS

Projekto „Siūlų ir skiaučių fantazijos“ pamoka ***Projektinės veiklos planavimas: veiklos uždavinių formulavimas*** vyko 2010 metų rugsėjo 21 dieną Panevėžio „Vyturio“ vidurinės mokyklos (dabar – progimnazija) 7-tų klasių projektinėje grupėje. Pamoką vedė chemijos ir technologijų mokytoja metodininkė Lina Janušauskienė. Rugsėjo mėnesio pirmose dviejose projekto pamokose mokiniai aptarė savo projektinės veiklos patirtį, šių metų projektinės veiklos lūkesčius, išsikėlė bendrą grupės tikslą – pagaminti reikalingų žaislų ir dekoracijų mokykloje neseniai pradėjusios veikti pradinį klasių pailgintos darbo dienos grupės vaikams. Mokiniai, apsilankę šioje grupėje, apžiūrėję interjerą ir pakalbėję su pradinukais, sudarė „Minčių žemėlapi“ ir jame pažymėjo savo pasirinkimą.

Pristatomoje pamokoje mokiniai mokosi formuluoti individualius veiklos uždavinius. Mokiniai dirba individualiai ir poromis: susipažįsta su uždavinio formulavimo taisyklėmis, mokosi analizuoti ir vertinti pateiktus uždavinius, kelia klausimus, juos grupuoja, formuluoja ir koreguoja savo veiklos uždavinius, juos pristato. Taigi pamokoje ugdoma mokėjimo mokytis, komunikavimo ir socialinė kompetencija.



<b>Mokykla</b>	Panevėžio „Vyturio“ vidurinė mokykla (dabar – progimnazija)	
<b>Klasė, dalykas</b>	7-ą klasių (13 mokinių grupė) projektas	
<b>Mokytojas (-a)</b>	Lina Janušauskienė	
<b>Bendrosios kompetencijos</b>	Mokėjimo mokytis: išsikelia realius mokymosi tikslus ir uždavinius. Komunikavimo: perteikia informaciją atsižvelgdamas į tikslą; atsakingai vartoja kalbą. Socialinė; dirba poromis; gerbia kito nuomonę, jausmus.	
<b>Pamokos tema</b>	Veiklos uždavinių formulavimas	
<b>Pamokos uždavinys (-iai)</b>	Remiantis savo pasirinkimu „Minčių žemėlapyje“, suformuluoti 2–3 individualius projektinės veiklos uždavinius.	
<b>Priemonės</b>	Trijų spalvų lipnūs lapeliai, balti lapeliai, veiksmožodžių kortelės, lipni guma, pateiktis.	
<b>MOKYMO IR MOKYMOSI EIGA</b>		
<b>Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, pamokos uždavinio skelbimas</b>		<b>Trukmė</b>
1. Pokalbis. Prisimenama praėjusios pamokos veikla, namų darbas. Skelbiama pamokos tema. Mokytoja, siekdama mokinius motyvuoti, <a href="#"><i>papasakoja istoriją</i></a> apie medžiotoją ir taikinį. Mokytojos padedami mokiniai įvardija pamokos temos aktualumą. Mokiniai supažindinami su mokyklos		5 min.

dokumento, reglamentuojančio projektinę veiklą, ištrauka. Akcentuojama, kad tikslų ir uždavinių išsikėlimas – mokėjimo mokytis kompetencijos dalis (1 priedas, 1–2 pateikties skaidrė). Skelbiamas pamokos uždavinys.	
<b>Mokymo ir mokymosi veikla</b>	<b>Trukmė</b>
<p>1. Aiškinimas. Mokiniamis pristatomi ir paaiškinami gero uždavinio požymiai (1 priedas, 3 pateikties skaidrė).</p> <p>2. Praktinis darbas. Mokiniai dirba poromis: išsitraukia lape užrašytą veiklos uždavinį (2 priedas), jį analizuoja, ant lapo užklijuoja tos spalvos lipnų lapelį (-ius), kurį (-iuos) požymį (-ius) rado uždavinio formuluotėje. Išanalizuotą uždavinį prikljuoja prie lentos, pristato klasei.</p> <p>3. Individualus darbas. Mokiniamis skiriama užduotis – remiantis „Minčių žemėlapyje“ pažymėtu pasirinkimu, raštu suformuluoti savo praktinį uždavinį. Kad būtų lengviau, pateikiama veiksmažodžių, tinkamų praktiniam uždaviniui formuluoti (3 priedas). Kortelės su veiksmažodžiais prisegamos prie lentos.</p> <p>4. Praktinio uždavinio vertinimas, pristatymas, koregavimas. Mokiniai paprašoma apsiukeisti sąsiuviniais ir įvertinti draugo suformuluotą praktinį uždavinį, užklijuojant spalvotų lipnių lapelių. Paskui sąsiuviniai gražinami. Kiekvienas mokinys garsiai perskaito savo praktinį uždavinį. Jei reikia, uždavinys dar koreguojamas.</p> <p>5. Teorinio uždavinio (-ių) formulavimas – pavyzdžio nagrinėjimas. Remiantis praktinio uždavinio pavyzdžiu, kartu su mokiniais aiškinamasi, kaip suformuluoti teorinį uždavinį: mokinių teiraujamas, kokių jiems kyla klausimų, ką reikėtų žinoti, kad numatytas darbas būtų tinkamai atliktas, kaip būtų galima iškeltus klausimus sugrupuoti. Apibendrinus klausimus, laikantis taisyklių, suformuluojami 2 teoriniai uždaviniai (1 priedas, 4 pateikties skaidrė).</p> <p>6. Individualus darbas. Mokiniamis skiriama užduotis – perskaičius savo praktinį uždavinį, ant baltų lapelių surašyti visus kylančius klausimus, ką reikia žinoti prieš pradėdant praktinį darbą: klausimus sugrupuoti, apibendrinti, raštu suformuluoti 1–2 teorinius uždavinius. Kad mokiniamis būtų lengviau, pateikiama veiksmažodžių, tinkamų teoriniam uždaviniui formuluoti, pavyzdžių. Kortelės su veiksmažodžiais vėl prisegamos prie lentos. Tiems mokiniamis, kurie greičiau susidorojo su šia užduotimi, siūloma padėti lėčiau dirbantiems mokiniamis.</p> <p>7. Teorinio uždavinio pristatymas, koregavimas. Mokiniai prašoma garsiai perskaityti savo teorinį uždavinį. Jei reikia, uždavinys koreguojamas.</p>	35 min
<b>Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija</b>	<b>Trukmė</b>
<p>1. Įsivertinimas. Prisimenamas pamokos uždavinys. Mokiniai prašoma įsivertinti, kam pavyko suformuluoti tikslus uždavinius, kam teks suformuluotus uždavinius dar koreguoti ir tikslinti.</p> <p>2. Namų darbų skyrimas. Mokiniamis siūloma apie teorinius uždavinius pasikalbėti su tėvais, paklausti jų patarimo, papildyti klausimus, patikslinti uždavinių formuluotes.</p> <p>3. Refleksija. Mokiniai prašoma pamąstyti, kuo gebėjimai, įgyti šioje</p>	5 min.

	pamokoje, yra svarbūs, kur juos būtų galima pritaikyti kasdieniame gyvenime.	
<b>Priedai</b>	1 priedas. Pamokos <i>Veiklos uždavinių formulavimas</i> 1–4 pateikties skaidrė. 2 priedas. Veiklos uždavinių pavyzdžiai. 3 priedas. Veiksmažodžių, tinkamų praktiniam ir teoriniam uždaviniui formuluoti, pavyzdžiai.	

### Pamokos aprašo priedai

1 priedas. Pamokos *Veiklos uždavinių formulavimas* 1–4 pateikties skaidrė.

<p>Panevėžio Vyturio vidurinė mokykla MOKINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TVARKA (1)</p> <p>Iš <i>Mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos</i>: 7.1. Planuodamas projektinę veiklą kiekvienas mokinys, konsultuojamas projekto vadovo, išsikelia 2-3 uždavinius.</p>  <p>1 skaidrė</p>	<p>Panevėžio Vyturio vidurinė mokykla MOKINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TVARKA (1)</p> <p>Iš <i>Mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos</i>: 7.1.1. Vienas iš uždavinių susijęs su šaltinių analizavimu, informacijos sisteminimu, interpretavimu. Antrasis uždavinys (arba antrasis ir trečiasis) – praktinis, kūrybinis, tiriamasis darbas.</p>  <p>2 skaidrė</p>
<p>Gero uždavinio požymiai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiksmažodis parašytas <b>bendratimi</b></li> <li>• Aišku, koks bus <b>galutinis rezultatas</b></li> <li>• Turi būti atsakyta į klausimus: <b>kas, kaip, iš ko bus gaminama?</b></li> <li>• <b>Atitinka</b> pailgintos darbo dienos <b>grupės poreikius</b></li> </ul> <p>3 skaidrė</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Kokią vilną geriausiai naudoti? Kokie įrankiai ir medžiagos reikalingos vėlimui? Kaip veliama? Kokia darbo eiga?</p> <p style="text-align: center;">Teorinis uždavinys</p> <p>Išsiaiškinti, kokią vilną ir vėlimo priemones geriausia naudoti, kokia darbo eiga.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Kokios rankinės dabar madingos? Kokia rankinė tiks prie aprangos? Kokia gali būti rankinės spalva? Kokia gali būti rankinės forma ir dydis?</p> <p style="text-align: center;">Teorinis uždavinys</p> <p>Sužinoti, kokios rankinių spalvos ir formos madingos šį sezoną.</p> </div> </div> <p>4 skaidrė</p>

2 priedas. Veiklos uždavinių pavyzdžiai.

**Mokinių įvertintų veiklos uždavinių pavyzdžiai**

Suformuluota tinkamai	Suformuluota netinkamai
<p>Nuvelti rankinę iš vilnos. Suverti apyranę iš karoliukų. Pagaminti lėlių baldus iš medienos.</p>	<p>Pagaminti lėlių teatrą. Padėti pailgintos dienos darbo grupei. Dirbsiu kruopščiai ir atsiskaitysiu laiku. Būsiu kūrybingas. Surinkti informaciją apie dëliones. Pristatyti projektą žodžiu. Sukursiu gražią pakabą. Parašyti rašto darbą.</p>

3 priedas. Veiksmažodžių, tinkamų praktiniam ir teoriniam uždaviniui formuluoti, kortelių pavyzdžiai.

SUKURTI

PAGAMINTI

PASIRINKTI

IŠSIAIŠKINTI

NUSPREŽTI

IŠRINKTI

SUŽINOTI

PASIRINKTI

PASIŪTI