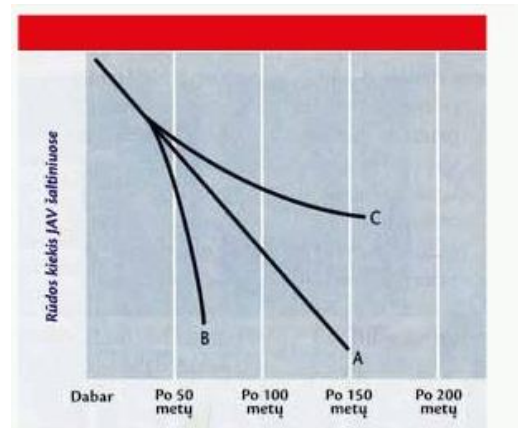


Teksto skaitymas ir problemų sprendimas (8 klasė)

Praėjusią pamoką mokiniai skaitė tekstą apie žaliavų poreikį gamybai, konkurenciją dėl žaliavų gavybos, jų naudojimo pokyčius.

Naudodamiesi perskaityta medžiaga, mokytoja su mokiniais pamokoje aptarė kelis gamybos vystymo scenarijus. Pokalbio metu daugiausiai dėmesio buvo skiriama vienai iš šių kreivių (diagramoje nurodyta A raide), kuri vaizduoja galimą situaciją, jei žaliavas naudosime tokiais kiekiais kaip šiandien.

Aptarus A raide pažymėtą scenarijų, mokiniai buvo skatinami pamąstyti, *kokiais atvejais būtų įmanomi kreivėmis B ir C pavaizduoti scenarijai*. Tuomet mokiniai buvo suskirstyti į mažas grupes ir kiekvienai grupei pateiktas tam tikras veiksmų planas.



Užduotis mokiniams:

Aptarkite jūsų grupei pateiktą planą ir atsakykite į tokius klausimus:*

- *Kuri kreivė diagramoje atspindėtų jums pasiūlyto plano veiksmų rezultatus?*
- *Koks yra šių veiksmų teigiamas ir neigiamas poveikis šalies ekonomikai? Koks poveikis aplinkai?*
- *Kaip tokie veiksmai paveiktų jūsų pačių gyvenimą?*
- *Padiskutavę pasidalykite savo mintimis su klase. Kadangi dauguma šių veiksmų įmanomi tik valdžiai priėmus atitinkamus nutarimus, aptarkite, kokios visuomenės grupės priešintųsi tokių įstatymų priėmimui.*
- *Dirbdami komandoje, sugalvokite savus sprendimus, leisiančius sumažinti metalų rūdų sunaudojimą iki C kreivės lygio.*

* Skirtingoms grupėms pateikti veiksmų planai, atspindintys skirtingus scenarijus, šios užduoties tekste nepateikti.